

دکتر خسرویان در آیین افتتاح مراکز رشد مهارتی:

دانشگاه فنی و حرفه ای در دولت سیزدهم در حرکت به سمت استانداردهای بین المللی است



آیین افتتاح 15 مرکز رشد مهارتی دانشگاه فنی و حرفه ای با حضور دکتر خسرویان، دکتر علیرضا منادی سپیدان رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی، دکتر محمد صادق خیاطیان رئیس مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری و اعضای هیات رئیسه دانشگاه و همچنین مقامات کشوری و استانی روز یکشنبه 6 شهریور ماه همزمان با هفته دولت برگزار شد.



به گزارش اداره کل روابط عمومی دانشگاه، دکتر خسرویان در مراسم افتتاح 15 مرکز رشد مهارتی ضمن خیرمقدم به مهمانان حاضر در جلسه و مقامات علمی، سیاسی و مذهبی در استان ها، هفته دولت و یاد و خاطره شهید باهنر و شهید رجایی را گرامی داشت.

دکتر خسرویان با اشاره به اهمیت تأسیس ۱۵ مرکز رشد مهارتی در دانشگاه فنی و حرفه ای افزود: این دانشگاه در گذشته بیشتر بر محور آموزش متمرکز بوده است اما در دولت سیزدهم در راستای حوزه های کسب و کار فناورانه و شکل گیری خوشه هایی برای تربیت نیروی کار و اشتغال به سمت استانداردهای بین المللی حرکت خواهد کرد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای ادامه داد: همه ما در جریان تحولات بین المللی هستیم، تحولاتی که در منطقه ما اتفاق می افتد و نیاز به نیروی کار فراوان برای بازار کار صنایع کوچک و متوسط دارد و نقطه اتکای آن تربیت تکنیسین است و مأموریت دانشگاه فنی و حرفه ای نیز تربیت تکنیسین به تناسب گوندهای شغلی و تغییرات تکنولوژیک در آینده است.

دکتر خسرویان در بخش دیگری از سخنانش افزود: دانشگاه فنی و حرفه ای باید رویکرد خود را به سمت و سوی تربیت تکنیسین ها ببرد و ما می دانیم یکی از ارکان تکنولوژی، بحث انسان افزار است. دانشگاه فنی و حرفه ای با بیش از ۱۸۰ هزار دانشجو در نظر دارد از آموزش، به سمت تشکیل مراکز رشد و نوآوری و مهارتی و ایجاد یک سنترال پارک مرکزی برای ساماندهی ۳۴۰۰ کارگاهی که در سطح کشور دارد حرکت کند، کارگاه هایی که بتوانند در سطح کشور به اقتصاد و کسب و کارهای محلی رونق بخشند و این برنامه چند لایه دارد که یک لایه آن آمایش تجهیزات آزمایشگاه ها و کارگاه ها است که در معاونت پژوهشی در حال پیگیری است و یک برنامه آن طراحی و ایجاد اکوسیستم مهارت است.

وی همچنین تصریح کرد: از سال گذشته در کشور بعد از اینکه پرستیژ و آبروی علمی در دهه ۸۰ برای کشور ایجاد شد و دانشگاه های ما رتبه های خوب علمی در دنیا کسب کردند، بحث تجاری سازی و تأسیس معاونت علمی مطرح شد. معاونت علمی با شرکت های دانش بنیان و پارک های علم و فناوری کار را شروع کرد اما حوزه مهارت مغفول ماند، یعنی ما تمرکزمان را به سمت توسعه دادن و فناوری ها و تجاری سازی فناوری بردیم و در تربیت منابع انسانی غافل شدیم و در این پازل بزرگ نظام جامع نوآوری، مأموریت دانشگاه فنی و حرفه ای تربیت تکنیسین است و باید اکوسیستم مهارت را در کشور ایجاد و نقش حاکمیتی مان را ایفا کنیم.

دکتر خسرویان در خصوص اهمیت دانشگاه فنی و حرفه ای در دولت سیزدهم گفت: این دانشگاه برای اولین بار با حضور معاون اول در شورای عالی مهارت رئیس جمهور حضور پیدا کرد و این شورا نظام چهارچوب صلاحیت حرفه ای، اکوسیستم مهارت را در کشور سنتز می کند یعنی همزمان چند کار لایه ای در دانشگاه پیش می رود که یک لایه آن بحث تأسیس مراکز رشد است.